Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И СЛУЖАЩИХ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
ст. преп. кафедры национальной и
региональной экономики Л. В. Орлова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г. Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г. Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: основы экономических знаний, микроэкономика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Противодействие коррупции», «Управление муниципальным имуществом»; междисциплинарная курсовая работа по направлению 1, междисциплинарная курсовая работа по направлению 2, производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.7.1 «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	4	8	20	20	20	102	162	экзамен
Очно-заочная	4	8	6	6	6	144	162	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов знаний и существующей практикой оценки эффективности государственного и муниципального управления. Получение систематизированного представления о современных научных подходах к оценке инвестиций в общественном секторе, овладение инструментами оценки эффективности государственных инвестиционных программ, знание основных методов экономических оценок проектов в сферах образования и здравоохранения, овладение инструментами анализа эффективности программ государственных расходов

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.И-1.** Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**УК-1.И-1.** *Знает* основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.
		УК-1.И-1. *Умеет* анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.
		УК-10.1.3. *Умеет* осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**УК-1.И-2.** *Знает* критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи.
		УК-1.И-2. *Умеет* осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.
		УК-1.И-2. *Умеет* отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации.
		УК-1.И-2. *Умеет* сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.
	УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**УК-1.И-3.** *Знает* принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.
		УК-1.И-3. *Умеет* формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.
		УК-1.И-3. *Умеет* применять теоретические знания в решении практических задач.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретические основы эффективности функционирования органов власти ислужащих	
Тема 1. Система государственногоуправления	1.1. Понятие государственного управления 1.2. Государственное управление в зарубежных странах 1.4. *История развития государственного управления вРоссии
Тема 2. Эффективность процесса управления (понятие, различные подход и виды эффективности)	2.1. Сущность понятия «эффективность управления» 2.2. Критерии эффективности управления 2.3. Теоретико-методологические подходы копределению эффективности 2.4. Концептуальные модели эффективности 2.5. Интегральные показатели оценки эффективностигосударственного управления 2.6. Показатели эффективности и результативностидеятельности органов власти
Тема 3.Сущность оценки эффективности управления	3.1. Этапы оценочной деятельности 3.2. Основные подходы к оценке эффективностиуправления 3.3. Классификация видов оценки эффективности.Мониторинг
Тема 4.Эффективность государственного управления	4.1. Оценки производительности и эффективностигосударственного управления 4.2. Оценка эффективности государственныполитики и программ
Содержательный модуль 2. Анализ методик оценки эффективности функционирования органов власти ислужащих	
Тема 5. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих	5.1. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих 5.2. Аттестация деятельности государственных гражданских служащих
Тема 6. Государственное управлениев Российской Федерации	6.1. Оценка эффективности государственногоуправления в РФ 6.2 Способы повышения эффективности государственного управления в РФ
Тема 7. Теоретические и методологические основы оценки качества жизни населения как показателя эффективности государственной политики	7.1 Теоретические подходы к интерпретации категории «качество жизни населения» 7.2. Методологические подходы к оценке качества жизни населения

Тема 8. Анализ качества жизни населения Российской Федерации	8.1 Методики оценки качества жизни населения 8.2 Анализ качества жизни населения в регионахРоссийской Федерации 8.3 Анализ методик (преимущества и недостатки используемых методик оценки качества жизни населения)

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества					
Тема 1. Система государственного управления.	2	2	2	15	**21**
Тема 2. Эффективность процесса управления (понятие, различные подход и виды эффективности).	4	4	4	15	**27**
Тема 3. Сущность оценки эффективности управления.	2	2	2	15	**21**
Тема 4. Эффективность государственного управления.	2	2	2	6	**12**
Итого по содержательному модулю 1	**10**	**10**	**10**	**51**	**81**
Содержательный модуль 2. Модель «кейнсианский крест». Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты					
Тема 5. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих.	2	2	2	15	**21**
Тема 6. Государственное управление в Российской Федерации.	4	4	4	15	**27**
Тема 7. Теоретические и методологические основы оценки качества жизни населения как показателя эффективности государственной политики.	2	2	2	15	**21**
Тема 8. Анализ качества жизни населения Российской Федерации.	2	2	2	6	**12**
Итого по содержательному модулю 2	**10**	**10**	**10**	**51**	**81**
Всего по компоненту ОПОП	**20**	**20**	**20**	**102**	**162**

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества					

Тема 1. Система государственного управления.	0,5	0,5	0,5	16	**17,5**
Тема 2. Эффективность процесса управления (понятие, различные подход и виды эффективности).	0,5	0,5	0,5	18	**19,5**
Тема 3. Сущность оценки эффективности управления.	1	1	1	18	**21**
Тема 4. Эффективность государственного управления.	1	1	1	20	**23**
Итого по содержательному модулю 1	**3**	**3**	**3**	**72**	**81**
Содержательный модуль 2. Модель «кейнсианский крест». Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты					
Тема 5. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих.	1	1	1	16	**19**
Тема 6. Государственное управление в Российской Федерации.	0,5	0,5	0,5	18	**19,5**
Тема 7. Теоретические и методологические основы оценки качества жизни населения как показателя эффективности государственной политики.	0,5	0,5	0,5	18	**19,5**
Тема 8. Анализ качества жизни населения Российской Федерации.	1	1	1	20	**23**
Итого по содержательному модулю 2	**3**	**3**	**3**	**72**	**81**
Всего по компоненту ОПОП	**6**	**6**	**6**	**144**	**162**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И СЛУЖАЩИХ

1. Понятие «государство» и его сущностные признаки.
2. Основная цель и задачи функционирования государственного аппарата.
3. Понятие «государственное управление».
4. Структурные компоненты государственного регулирования.
5. Государственная политика в различных сферах.
6. Методы государственного управления.
7. Отличительные черты государственного управления.
8. Структура государственного управления.
9. Сущность понятия «эффективность».
10. Компоненты эффективности.
11. Измерение эффективности в органах государственного управления и власти.
12. Критерии эффективности управления.
13. Теоретико-методологические подходы к определению сущности эффективности.
14. Понятие «экономическая эффективность».
15. Понятие «социальная эффективность».
16. Концептуальные модели эффективности.

17. Эффективность как интегральная и структурированная характеристика деятельности.
18. Методика расчета показателя GRICS в международной практике.
19. Показатель BEEPS в международной практике.
20. Индекс восприятия коррупции в государственном секторе в различных странах.
21. Показатели эффективности государственного управления, измеряемые на основе обследований государственных служащих и населения.
22. Преимущества оценки результатов деятельности на основе сбалансированной системы показателей.
23. Показатели непосредственного результата.
24. Показатели конечного эффекта.
25. Требования, которым должны соответствовать показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.
26. Этапы оценочной деятельности.
27. Основные подходы к оценке эффективности управления.
28. Классификация видов оценки эффективности.
29. Сущность и цель проведения мониторинга.
30. Критерии эффективности государственного управления.
31. Факторы, влияющие на работу правительства и администрации.
32. Оценка эффективности государственных политики и программ.
33. Главные инструменты и средства, используемые при проведении оценочных исследований.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. АНАЛИЗ МЕТОДИК ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И СЛУЖАЩИХ

1. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих в зарубежных странах.
2. Оценка эффективности государственного управления в РФ.
3. Способы повышения эффективности государственного управления в РФ.
4. Теоретические подходы к интерпретации категории «качество жизни населения».
5. Интегральное понятие «качество трудовой жизни».
6. Оценка показателя «Индекс развития человеческого потенциала».
7. Методологические подходы к оценке качества жизни населения.
8. Анализ качества жизни населения Российской Федерации.
9. Преимущества и недостатки используемых методик оценки качества жизни населения.
10. Методика расчета показателя «Количество высокопроизводительных рабочих мест во внебюджетном секторе экономики».
11. Методика расчета показателя «Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей».
12. Методика расчета показателя «Производительность труда в базовых несырьевых отраслях экономики».
13. Методика расчета показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы».
14. Методика расчета показателя «Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета».
15. Методика расчета показателя «Уровень бедности».

16. Методику расчета показателя «Ожидаемая продолжительность жизни при рождении».
17. Методика расчета показателя «Естественный прирост населения».
18. Методика расчета показателя «Количество семей, улучшивших жилищные условия».
19. Методика расчета показателя «Уровень доступности жилья».
20. Методика расчета показателя «Доля городов с благоприятной городской средой».
21. Методика расчета показателя «Качество окружающей среды».
22. Методика расчета показателя «Уровень образования».
23. Методика расчета показателя «Доля соответствующих нормативным требованиям автомобильных дорог регионального значения и автомобильных дорог в городских агломерациях с учетом загруженности».
24. Методика расчета показателя «Количество высокопроизводительных рабочих мест во внебюджетном секторе экономики».
25. Методика расчета показателя «Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей».
26. Методика расчета показателя «Производительность труда в базовых несырьевых отраслях экономики».
27. Методика расчета показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы».
28. Методика расчета показателя «Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета».
29. Методика расчета показателя «Уровень бедности».
30. Методика расчета показателя «Ожидаемая продолжительность жизни при рождении».
31. Методика расчета показателя «Естественный прирост населения».
32. Методика расчета показателя «Количество семей, улучшивших жилищные условия».
33. Методика расчета показателя «Уровень доступности жилья».
34. Методика расчета показателя «Доля городов с благоприятной городской средой».
35. Методика расчета показателя «Качество окружающей среды».
36. Методика расчета показателя «Уровень образования».
37. Методика расчета показателя «Доля соответствующих нормативным требованиям автомобильных дорог регионального значения и автомобильных дорог в городских агломерациях с учетом загруженности».

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Государство как субъект управления общественными процессами: история и современная практика.
2. Формы государственного устройства и государственное управление: проблемы соотношения.
3. Институт Президентства в Российской Федерации.
4. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации: правовой статус, функции, организация деятельности.

6. Центральные органы федеральной исполнительной власти: структура, правовой статус, эффективность деятельности.
7. Государственное управление и национальные проблемы субъектов Российской Федерации.
8. Государственное управление в субъектах Федерации.
9. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности органов государственного управления.
10. Территориальные основания организации субъектов Российской Федерации (на примере отдельных субъектов).
11. Взаимодействие органов исполнительной власти на территориальном уровне: проблемы и перспективы.
12. Управленческая культура и культура управления: российские традиции и современный опыт.
13. Основные методы определения эффективности управления.
14. Основные модели принятия решений.
15. Современная модель управления организацией.
16. Оценка эффективности решений.
17. Социальная и экономическая эффективность управленче-ских решений на конкретном примере.
18. Основные методы определения эффективности управления.
19. Женщина-руководитель: опыт и проблемы управления.
20. Современные стили управления.
21. Формальное и неформальное управление.
22. Основные модели принятия решений
23. Социальная эффективность управления организацией на конкретном примере.
24. Показатели эффективности управления и подходы к их оп-ределению
25. Методологии определения эффективности государственного управления: межгосударственные (международные) методики оценки качества государственного управления.
26. Национальные методики оценки эффективности государственного управления.
27. Независимые инструменты оценки и мониторинга государственного управления.
28. Рейтинг прозрачности госзакупок (Национальная ассоциация участников электронной торговли и Межрегиональное общественное движение«Против коррупции»).
29. Композитный индекс оценки обратной связи информационных ресурсов федеральных органов исполнительной власти (Московский физико-технический институт, Институт системногоанализа РАН)
30. Рейтинг информационных ресурсов органов государственной власти (Институт развития свободы информации)
31. Рейтинг демократичности выборов в регионах (Независимый институт выборов)
32. ЯН-индекс оценки и мониторинга публичной политики (Институт системного анализа РАН)
33. Оценка качества управления в современной России на региональном уровне.
34. Особенности мониторинга эффективности работы региональных органов исполнительной власти.
35. Рейтинги, проводимые негосударственными организациями (ПРООН, «АК&М» и «ЭкспертРА», и др.).
36. Нормативная правовая база оценки эффективности государственного управления в Российской Федерации.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде теоретического и практического задания

Теоретическое задание включает 2 вопроса, и 1 практическое задание.

Время выполнения – 1 час

Пример задания приведен ниже

Вариант № n

Теоретическое задание.

1. Преимущества оценки результатов деятельности на основесбалансированной системы показателей.

2. Показатели непосредственного результата.

Практическое задание. Методика расчета показателя «Количество высокопроизводительных рабочих мест во внебюджетном секторе экономики».

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Вопросы	6
Задание	4
Всего	**10**

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание в виде эссе по выбранной теме. Требования к содержанию и оформлению эссе, а также критерии его оценивания размещаются в дистанционном курсе «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих» на ЦДО экономического факультета.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Восьмой
Дисциплина	Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих

Билет № n

1. Теоретические вопросы.

1. Преимущества и недостатки используемых методик оценки качества жизнинаселения.
2. Сущность понятия «эффективность»

1. Практическое задание:

Методика расчета показателя "Количество высокопроизводительных рабочих мест вовнебюджетном секторе экономики"

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретические вопросы	20
Практическое задание	20
Всего	**40**

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Соответствие баллов оценке

<table>
<tr><td rowspan="2">Количество баллов из 100</td><td rowspan="2">ECTS</td><td colspan="2">Оценка по пятибалльной шкале</td></tr>
<tr><td>Экзамен, дифференцированный зачет</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A</td><td>отлично</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>80-89</td><td>B</td><td rowspan="2">хорошо</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>75-79</td><td>C</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td>D</td><td rowspan="2">удовлетворительно</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>60-69</td><td>E</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td rowspan="2">неудовлетворительно</td><td>не зачтено</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>F</td><td>не зачтено</td></tr>
</table>

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих***»*** для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиля «Государственное и муниципальное управление» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view. php?id=677.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» (080504), «Юриспруденция» (030501) и «Политология» (030201) /Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 575 с.
2. Саак, А. Э. Информационные технологии управления : учебник поспециальности "Государственное и муниципальное управление" / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 318 с. + 1 электрон. опт. диск(CD-ROM).
3. Система муниципального управления : Учеб. для студентов вузов,обучающихся по специальности 061000 «Гос. и муницип. упр.» / В. Б. Зотов, Р. В. Бабун, З. А. Алиева и др. ; Под ред. В. Б. Зотова. - СПб. : Питер, 2005. - 492 с.
4. Гаджиев, К. С. Политология (базовый курс) : учебник для студентов вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2010. - 505 с.
5. Гранкин, И. В. Муниципальное право Российской Федерации : курс лекций / И. В. Гранкин. - Москва : Проспект, 2015. - 320 с.
6. Ксенофонтов, В. Н. Государственная власть и местное самоуправление в России : (философия власти) / В. Н. Ксенофонтов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : РАГС, 2010. - 228 с.
7. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России : учебник / Н. А. Омельченко ; Государственный университет управления. - Москва : Проспект, 2013. - 463 с.
8. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Скрипкин Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие. –Москва: Юнити-Дана, 2015. –128 с.
2. Лавренко Е. А. Муниципальное управление : практикум: учебное пособие. –Оренбург: ОГУ, 2017. –151 с.
3. Упоров И. В., Старков О. В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2015. –519 с.
4. Кузякин Ю. П., Кузякин С. В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник. – Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. –406 с.
5. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2015. –687 с.
6. Лавренко Е. А. Стратегическое управление муниципальным образованием : практикум: учебное пособие. –Оренбург: ОГУ,2017. –134 с.
7. Приказчикова О. В., Терентьева И. А., Черепова И. С. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие. –Оренбург: ОГУ, 2017. –436 с.
8. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова,В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с.
9. Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с.
10. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. —4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с.
11. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).